

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – SOS МУРМАНСК»**

Дополнительная образовательная программа

Программа

**«Эффективное взаимодействие специалистов, работающих с
выпускниками детских домов и интернатных учреждений»**

Цель :

- повысить навыки социально-психологической компетентности специалистов, работающих с выпускниками детских домов и интернатных организаций;
- развить конкретные умения и навыки по взаимодействию с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- познакомить с опытом и инновационными технологиями (в том числе норвежскими) работы с выпускниками интернатных учреждений.

Категория слушателей:

- специалисты отделений (учреждений), осуществляющих постинтернатный патронаж,
- специалистов служб сопровождения выпускников детских домов,
- специалистов детских домов, лиц, осуществляющих постинтернатный патронаж,
- специалистов по социальной работе учреждений среднего профессионального образования и иных специалистов, чья деятельность предполагает взаимодействие с выпускниками интернатных учреждений.

Продолжительность обучения: 24 часов (15 часа лекционный материал, 9 часов - практическая работа).

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: аудиторный и на дистанционной основе.

Содержание:

В настоящее время значительно увеличился объем профессиональных задач у воспитателя интернатного учреждения. Профессиональные умения специалиста включают в себя: грамотную диагностику социально-психологических проблем ребенка, правильно организованную психолого-педагогическую помощь, точно сформулированную программу коррекции поведения и развития воспитанника или выпускника интернатного учреждения. Это требует дополнительных знаний.

Предлагаемая тренинговая программа направлена на формирование у специалистов дополнительных знаний и умений, необходимых в процессе работы с выпускниками интернатных учреждений, навыков саморегуляции, позитивного самовосприятия, а также на обучение управлению собственным

психоэмоциональным состо

Тренинговая программа направлена на формирование профессиональной культуры специалистов, работающих с выпускниками интернатных учреждений, на развитие необходимых навыков осуществления ими рефлексии собственной профессиональной деятельности, на развитие умения формировать информационный запрос на основе «знания о незнании» и «знания о неумении», на закрепление установки на саморазвитие и самосовершенствование в профессиональной деятельности.

Учебный план

№ п/ п	Наименование компонентов (разделов)	Все го час ов	В том числе			Формы контро ля
			Лекц ии	Практи ческие семинар ские занятия	Самостоя- тельная внеаудитор ная работа	
1.	Особенности психического развития воспитанников интернатных учреждений Возрастное развитие межличностных отношений у воспитанников государственных интернатных учреждений Социально-психологические аспекты работы с выпускниками интернатных учреждений	6	4	2	-	тест
2.	Профессиональное эмоциональное выгорание в деятельности педагогов и социальных работников, работающих с детьми, лишенными родительского попечения Диагностика профессионального выгорания у специалистов, работающих с детьми-сиротами	6	4	2	-	тест

	Психологические техники помощи специалистам, работающим в интернатных учреждениях					
3.	Общие ценности командной работы Командные роли. Индивидуальный вклад в командный успех. Лидерство. Развитие команды. Признаки эффективной и неэффективной работы команды, как результат работы руководителя Управление конфликтами в командах. Культура споров и дискуссий	4	3	1	-	тест
4.	Документооборот: первичное обращение. Запрос на услуги. Оценка трудной жизненной ситуации Индивидуальный план сопровождения клиента Промежуточный анализ результатов сопровождения выпускников интернатных учреждений	6	4	2	-	тест
5	Итоговая аттестация: Практическая работа, контроль за реализацией плана.	2	-	2	-	Защита практического проекта, игра
	Итого:	24	15	9		

