

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – SOS МУРМАНСК»

Дополнительная образовательная программа

«Семейная групповая конференция»

Программа подготовки специалистов в освоении специальных профессиональных компетенций, необходимых для применения метода «Семейные групповые конференции».

Цель: освоение специальных профессиональных компетенций, необходимых для применения метода «Семейные групповые конференции», направленного на повышение собственных ресурсов семьи в ситуации кризиса.

Продолжительность обучения: 16 часов лекционный, практический материал

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: аудиторный и на дистанционной основе.

Учитывая острую необходимость ребёнка в семейной заботе, в силу возраста и по состоянию здоровья, все большую востребованность и актуальность приобретает такой вид услуги, как «Семейная групповая конференция»

Особое внимание специалистов, прежде всего системы образования, сегодня привлекают так называемые «восстановительные технологии», одной из которых является метод «Семейные групповые конференции». Семейная групповая конференция – это своеобразный семейный совет, встреча членов семьи с целью обсуждения проблемы и самостоятельного принятия решения. К семье предъявляются новые, быстро меняющиеся требования, с которыми семья часто самостоятельно справиться не может. Очевиден дефицит эффективных технологий работы с семьей, позволяющих активизировать собственные ресурсы семьи и повысить роль и ответственность членов семьи в разрешении трудной жизненной ситуации, профилактировать формирование пассивной потребительской позиции неблагополучной семьи.

Метод «Семейные групповые конференции» применяется в различных кризисных ситуациях: в случае семейных конфликтов, нарушения детско-родительских отношений, снижения показателей успеваемости и мотивации к обучению у ребенка, совершения ребенком правонарушений, употребления подростками наркотиков, в работе с приёмными семьями, в работе в случаях насилия, в работе с выпускниками государственных учреждений. Технологии данного метода работы с семьёй могут быть легко адаптированы для многих сфер жизнедеятельности семьи.

Категория слушателей:

— Педагоги, социальные педагоги, тьютеры, педагоги-психологи, иные руководители и специалисты учреждений дошкольного, общего, профессионального образования.

— Специалисты по социальной работе, психологи, специалисты и руководители учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, пенитенциарной системы.

— Специалисты социально-ориентированных некоммерческих организаций.

— Граждане, желающие стать независимыми ведущими по методу «Семейные групповые конференции» (СГК).

Основные знания и умения слушателей, формируемые в результате освоения дисциплины:

➤ Владение знаниями о целях и задачах, принципах и критериях метода «Семейные групповые конференции» по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

➤ Умение анализировать и оценивать причины семейного неблагополучия, факторы риска и ресурсы ближайшего окружения семьи и ребёнка.

➤ Способность обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности, как независимого ведущего.

➤ Сформированность навыков эффективного общения с ребенком на основе развития доверительных отношений, учитывая возрастные, интеллектуальные, личностные особенности ребенка.

➤ Владение основными принципами и приемами работы в междисциплинарной команде специалистов в области защиты прав детей.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов (разделов)	Все го часов	В том числе			Формы контроля
			Лек ции	Практические семинарские занятия	Самостоя- тельная внеаудитор ная работа	
1.	Теоретические основы деятельности социального педагога. Социально-педагогическое сопровождение	2	1	1	-	тест

	семьи. Виды неблагополучных семей, методы работы с неблагополучной семьёй. Модель социально-педагогического сопровождения неблагополучной семьи					
2.	Роль восстановительных практик в профилактике социального сиротства. Введение в метод «Семейные групповые конференции» (СГК). История семейных групповых конференций. Общая характеристика метода «СГК»	3	2	1	-	тест
3.	Семейная групповая конференция: подготовительный этап работы. Процесс обращения за проведением СГК. Референт и его роль в подготовке СГК.	3	2	1	-	тест
4.	Основные компетенции	2	1	1	-	тест

	<p>независимого ведущего. Личность независимого ведущего. Работа с семьёй. Работа с ребёнком. Сотрудничество со специалистами при подготовке SGK. Организация семейной групповой конференции</p>					
5.	<p>Семейная групповая конференция: встреча семьи. Этапы проведения семейной групповой конференции.</p>	3	1	2	-	тест
6	<p>Анализ и оценка результативности применения метода «Семейные групповые конференции».</p>	1	1	-	-	
	<p>Итоговая аттестация: Практическая работа, контроль за реализацией плана.</p>	2	-	2	-	Защита практико-значимого проекта, игра
	Итого:	16	8	8		

Интерактивные формы занятий в обучении СГК

Наименование Компонента (раздела)	Формы
<p>1. Теоретические основы деятельности социального педагога.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение семьи. Виды неблагополучных семей, методы работы с неблагополучной семьёй.</p> <p>Модель социально-педагогического сопровождения неблагополучной семьи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция 2. Просмотр и обсуждение учебного фильма №1 3. Мультимедийная презентация 4. Разбор ситуаций 5. Работа в малых группах 6. Мозговой штурм 7. Ролевая игра 8. Рефлексия
<p>2. Роль восстановительных практик в профилактике социального сиротства.</p> <p>Введение в метод «Семейные групповые конференции» (СГК).</p> <p>История семейных групповых конференций. Общая характеристика метода «СГК»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция 2. Групповые упражнения 3. Мультимедийная презентация 4. Просмотр и обсуждение учебного фильма №2 5. Работа в мини-группах 6. Мозговой штурм 7. Рефлексия.
<p>3. Семейная групповая конференция: подготовительный этап работы.</p> <p>Процесс обращения за проведением СГК.</p> <p>Референт и его роль в подготовке СГК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция 2. Групповые упражнения 3. Просмотр и обсуждение фильма № 3 «Семьи высказываются» 4. Мозговой штурм. 5. Групповая дискуссия 9. Рефлексия
<p>4. Основные компетенции независимого ведущего.</p> <p>Личность независимого ведущего. Работа с семьёй.</p> <p>Работа с ребёнком.</p> <p>Сотрудничество со специалистами при подготовке СГК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция. 2. Групповая разминка. 3. Разбор ситуации из практики. 4. Мультимедийная презентация. 5. Творческое задание 6. Просмотр и обсуждение учебного фильма №4 7. Мозговая атака 8. Рефлексия

<p>Организация семейной групповой конференции</p>	
<p>5. Семейная групповая конференция: встреча семьи. Этапы проведения семейной групповой конференции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция 2. Ролевая игра 3. Групповое обсуждение 4. Просмотр и обсуждение учебного фильма №5 5. Работа в малых группах. 6. Case-study(нализ конкретных ситуаций) . 7. Рефлексия
<p>6. Практическая работа, отслеживание СГК. Анализ и оценка результативности применения метода «Семейные групповые конференции»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция 2. Групповое упражнение 3. Мозговая атака 4. Просмотр и обсуждение учебного фильма № 6 5. Деловая игра «Семейная групповая конференция» 6. Выяснение позиций слушателей 7. Методика «Попс-формула» 8. Анкетирование. 9. Рефлексия